

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.1 Неврология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.42 - Неврология,

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-невролог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1, 2, 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История неврологии. Методы исследования. Функции нервной системы. Нейрофизиология. Физиология нейрона. Физиология глии. Нейрохимия и нейрофармакология	Опрос
2.	Поражение больших полушарий. Локализация функций в коре. Понятие о деменции и псевдодеменции	Опрос
3.	Чувствительные нарушения. Виды расстройств чувствительности	Опрос
4.	Экстрапирамидные нарушения. Расстройство мышечного тонуса. Расстройство движений	Опрос
5.	Координация движений и ее расстройства. мозжечок и вестибулярная система. Афферентные и эфферентные связи	Опрос
6.	Поражение черепных нервов. Обонятельный нерв. Глазодвигательные нервы. Нервы мосто-мозжечкового угла. Каудальная группа нервов	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач

7.	Поражение ствола мозга. Альтернирующие синдромы. Бульбарный и псевдобульбарный синдром	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
8.	Сосудистые заболевания нервной системы. Транзиторная ишемическая атака. Ишемический инсульт. Геморрагический инсульт. Хроническая ишемия мозга	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
9.	Опухоли центральной нервной системы	Опрос
10.	Заболевания периферической нервной системы	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
11.	Головные и лицевые боли	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
12.	Эпилепсия	Опрос, Решение ситуационных задач

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Гехт А.Б., Ассоц. мед. о-в по качеству, Всерос. о-во неврологов Неврология : национальное руководство. - краткое изд.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 688 с.
2. Никифоров А.С., Гусев Е.И. Общая неврология : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html>
3. Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.2 Нейрохирургия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.42 - Неврология,

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-невролог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Двигательные и чувствительные нарушения при поражении нервной системы	Опрос
2.	Сосудистые заболевания нервной системы. Транзиторная ишемическая атака. Ишемический инсульт. Геморрагический инсульт. Хроническая ишемия мозга	Опрос, решение ситуационных задач
3.	Опухоли центральной нервной системы	Опрос
4.	Травматическое поражение нервной системы	Опрос, решение ситуационных задач
5.	Эпилепсия	Опрос, решение ситуационных задач

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. Неврология и нейрохирургия. Том 2 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 424 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426050.html>

2. Древаль О.Н. Нейрохирургия : лекции, семинары, клинические разборы : практическое руководство. - Москва: Литтерра, 2015. - 616 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501464.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.3 Биохимия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.42 - Неврология,

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-невролог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Нарушение углеводного обмена	Собеседование, Опрос
2.	Нарушение липидного обмена	Собеседование, Опрос
3.	Нарушение белкового обмена	Тестирование
4.	Нарушение гормонального обмена	Собеседование, Опрос
5.	Нарушение ферментативного обмена	Собеседование, Опрос
6.	Нарушение водно-солевого обмена	Собеседование, Опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Северин Е.С. Биохимия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437629.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.4 Инфекционные болезни

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.42 - Неврология,

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-невролог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общие вопросы инфектологии. Инфекция. Инфекционный процесс. Инфекционная болезнь. Формы инфекционных болезней. Особенности инфекционных болезней. Клиническая характеристика инфекционных болезней. Диагностика инфекционных болезней. Лечение инфекционных болезней. Профилактика инфекционных болезней. Организация инфекционной службы	Опрос
2.	Поражение органов дыхания при инфекционных болезнях. Катарально-респираторный синдром. Грипп. Парагрипп. Аденовирусная инфекция. Риновирусная инфекция. Респираторно-синтициальная инфекция. Микоплазменная инфекция	Опрос
3.	Синдром поражения желудочно-кишечного тракта при инфекционных болезнях. Симптомы поражения ЖКТ. Сальмонеллез. Шигеллез. Эшерихиоз. Вирусные диареи. Амебиаз. Брюшной тиф. Паратиф А и В. Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм. Кампилобактериоз. Холера	Тестирование

4.	Поражение почек и мочевых путей при инфекционных болезнях. ГЛПС. ВИЧ инфекция. Вирусный гепатит В и С. Герпетическая инфекция. Лептоспироз. Бруцеллез. Дифтерия. Иерсиниоз. Менингококковая инфекция. Ангина. Шистосомоз. Острые кишечные инфекции	Опрос
5.	Поражение периферической нервной системы при инфекционных болезнях. Медленные инфекции центральной нервной системы. Прионовые болезни. Клещевой энцефалит. Полиомиелит. Дифтерия. Токсоплазмоз. Бешенство	Опрос
6.	Дифференциальная диагностика экзантем и энантем на слизистой оболочке рта при инфекционных болезнях Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Опоясывающий герпес. Инфекционный мононуклеоз. Детская розеола. Энтеровирусная инфекция. Геморрагические лихорадки. Парвовирусная инфекция. Скарлатина. Иксодовый клещевой боррелиоз. Иерсиниоз. Рожь. Эризипилоид. Сибирская язва (кожная форма). Туляремия (язвенно-бубонная форма). Эпидемический сыпной тиф. Болезнь Брилла. КУ- лихорадка. Трихинеллез. Кожный лейшманиоз. Ящур	Опрос
7.	Поражение опорно-двигательного аппарата при инфекционных болезнях бактериальной этиологии и вирусной этиологии	Опрос
8.	Синдром желтухи при инфекционных болезнях	Опрос
9.	Лихорадочно-интоксикационный синдром. Малярия	Опрос
10.	Лимфаденопатия при инфекционных болезнях. Чума	Опрос
11.	Листериоз. Гельминтозы. Эпидемический паротит. Коклюш. Паракоклюш	Опрос
12.	Ошибки в диагностике инфекционных болезней	Опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html>
2. Ющук Н.Д., Токмалаев А.К. Протозоозы и гельминтозы : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455449.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.5 Общественное здоровье и здравоохранение****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.42 - Неврология,

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-невролог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основы стандартизации в здравоохранении. Качество медицинской помощи и систем его обеспечения	Представление презентации, Тестирование, Реферат
2.	Медицинская демография. Заболеваемость и методы ее изучения	Представление презентации, Тестирование, Реферат
3.	Организация лечебно-профилактической помощи населению. Медицинская экспертиза	Представление презентации, Тестирование, Реферат
4.	Общественное здоровье и факторы, его определяющие	Представление презентации, Тестирование, Реферат
5.	Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения	Представление презентации, Тестирование, Реферат

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html>

2. Чернышева М.Л., Щербинин П.П. Общественное здоровье и здравоохранение (современные тенденции и медико-правовые аспекты) : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г. Р. Державина], 2017. - 152 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.6 Патология

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.42 - Неврология,

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-невролог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в патологию. Ответ клетки на стресс и токсическое повреждение: адаптация, повреждение. Воспаление, вопросы репарации и регенерации тканей	Собеседование, Опрос
2.	Опухоли	Собеседование, Опрос
3.	Болезни, ассоциированные с факторами внешней среды и питанием. Болезни новорожденных, детей и подростков	Собеседование, Опрос, Тестирование
4.	Болезни эритроцитов, лейкоцитов, лимфатических узлов, селезенки и тимуса	Собеседование, Опрос
5.	Болезни кровеносных сосудов	Собеседование, Опрос
6.	Болезни сердца	Собеседование, Опрос, Тестирование
7.	Болезни легких	Собеседование, Опрос
8.	Болезни желудочно-кишечного тракта и печени	Собеседование, Опрос
9.	Болезни почек и нижних мочевыводящих путей	Собеседование, Опрос
10.	Болезни женской и мужской половой системы	Собеседование, Опрос, Тестирование
11.	Болезни эндокринной системы	Собеседование, Опрос
12.	Болезни костей, суставов и мягких тканей	Собеседование, Опрос
13.	Болезни периферической нервной системы и скелетных мышц	Собеседование, Опрос
14.	Болезни центральной нервной системы	Собеседование, Опрос, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Мальцева Л.Д., Дьячкова С.Я., Карпова Е.Л. Патология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 535 с.

2. Пауков В.С., Пальцев М.А., Улумбеков Э.Г. Патология : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2369.html>



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.7 Медицина чрезвычайных ситуаций****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.42 - Неврология,

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-невролог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК-12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Задачи и основы организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, организационная структура и основы деятельности ВСМК	Собеседование, Опрос
2.	Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе при ЧС	Собеседование, Опрос, Тестирование
3.	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС	Собеседование, Опрос
4.	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС техногенного (антропогенного) характера, природного характера	Собеседование, Опрос, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Колесниченко П.Л. Медицина катастроф : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446416.html>

2. Колб, Л. И., Леонович, С. И., Леонович, И. И. Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций : учебное пособие. - 2023-01-20; Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций. - Минск: Вышэйшая школа, 2008. - 448 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/20091.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.8 Педагогика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.42 - Неврология,

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-невролог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-3 Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Психолого-педагогические основания профессионально-личностного развития специалиста	Собеседование, Опрос, Реферат
2.	Разработка учебных курсов в логике компетентностного подхода	Собеседование, Опрос, Реферат

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Столяренко, А. М. Психология и педагогика : учебник для студентов вузов. - 2022-03-26; Психология и педагогика. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81550.html>

2. Тихомирова Л. Ф., Макеева Т. В. Здоровьесберегающая педагогика : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 251 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474410>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.9 Анатомия и физиология центральной нервной системы****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.42 - Неврология,

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-невролог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Структурно-функциональная характеристика нервной ткани	Опрос
2.	Взаимодействие нейронов ЦНС	Опрос
3.	Общие принципы функционирования ЦНС	Реферат
4.	Анатомия головного мозга	Опрос, Тестирование
5.	Анатомия спинного мозга	Опрос, Тестирование
6.	Структурно-функциональная организация периферической нервной системы	Опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Ключкова С.В. Анатомия и топография нервной системы : учеб. пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 189 с.

2. Теля Л.З., Агаджанян Н.А. Нормальная физиология : учебник. - Москва: Литтерра, 2015. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501679.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.10 Клиническая фармакология

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.42 - Неврология,

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-невролог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основные методы и методики, применяемые в фармакологии для оценки действия лекарственных средств	Опрос
2.	Побочные действия лекарственных средств. Взаимодействия между различными лекарственными средствами	Опрос
3.	Основные понятия фармакодинамики и фармакокинетики. Алгоритм выбора лекарственных препаратов	Опрос, Тестирование, решение ситуационных задач
4.	Фармакоэкономика, лекарственный формуляр	Опрос, Тестирование, решение ситуационных задач
5.	Клиническая фармакология средств, применяемых в кардиологии. Кардиотонические препараты	Опрос, Тестирование, решение ситуационных задач
6.	Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях органов дыхания	Опрос, Тестирование, решение ситуационных задач
7.	Клиническая фармакология средств, применяемых при ревматических болезнях	Опрос, Тестирование, решение ситуационных задач
8.	Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения	Опрос, Тестирование, решение ситуационных задач
9.	Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях почек и органов мочевого выделения	Опрос, Тестирование, решение ситуационных задач
10.	Клиническая фармакология средств, применяемых при болезнях органов кроветворения	Опрос, Тестирование, решение ситуационных задач
11.	Клиническая фармакология средств, применяемых при эндокринных заболеваниях	Опрос, Тестирование, решение ситуационных задач
12.	Клиническая фармакология противомикробных, противовирусных, противопаразитарных, противогрибковых средств	Опрос, Тестирование, решение ситуационных задач

13.	Лекарственные средства, действующие преимущественно на ЦНС	Опрос, Тестирование, решение ситуационных задач
14.	Лекарственные средства, действующие преимущественно на периферические нейромедиаторные процессы	Опрос, Тестирование, решение ситуационных задач

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435052.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.11 Симуляционный курс****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.42 - Неврология,

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-невролог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Сердечно-легочная реанимация	Практическое задание
2.	Экстренная медицинская помощь	Практическое задание
3.	Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача	Практическое задание
4.	Врачебные манипуляции (оценка неврологического статуса)	Практическое задание
5.	Врачебные манипуляции (выполнение люмбальной пункции)	Практическое задание

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**1. Никифоров А.С., Гусев Е.И. Общая неврология : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html>2. Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html>3. Вёрткин А.Л., Алексанян Л.А., Балабанова М.В. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435793.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ОД.1 Психиатрия

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.42 - Неврология,

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-невролог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 4

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Клинико-психопатологическое исследование. Общесоматическое исследование и неврологическое исследование больного. Клиническое исследование крови, мочи, ликвора	устный опрос, тестирование
2.	Методы исследования в психиатрии. Оформление полученных данных в клинической истории болезни: первичный и динамический психический статус, общесоматический и неврологический статус, этапный и выписной эпикризы, катамнез	устный опрос, тестирование
3.	Классификация психопатологических синдромов. Астенический синдром. Аффективные синдромы. Невротические и психопатические синдромы	устный опрос, тестирование
4.	Бредовые и галлюцинаторные синдромы. Кататонические и гебефренические синдромы. Синдромы помрачения сознания. Судорожный синдром. Амнестические синдромы. Синдромы слабоумия	устный опрос, тестирование
5.	Нозологические классификации психических заболеваний. Шизофрения	устный опрос, тестирование
6.	Аффективные психозы. Функционально психозы позднего возраста	устный опрос, тестирование
7.	Эпилепсия	устный опрос, тестирование
8.	Психические расстройства при атрофических процессах головного мозга. Психические расстройства при органических заболеваниях с наследственным предрасположением. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах	устный опрос, тестирование

9.	Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга. Психические расстройства при опухолях головного мозга. Симптоматические психозы. Неврозы. Психогенные реакции и реактивные психозы. Психопатии	устный опрос, тестирование
10.	Олигофрении. Лечение и реабилитация психически больных	устный опрос, тестирование
11.	Основы суицидологии. Основы наркологии	устный опрос, тестирование
12.	Основы судебной психиатрии. Трудовая психиатрическая экспертиза. Военно-психиатрическая экспертиза	устный опрос, тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Незнанов Н.Г. Психиатрия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438282.html>
2. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. Психиатрия и медицинская психология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430798.html>



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ОД.2 Медицинская реабилитация****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.42 - Неврология,

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-невролог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Организация физиотерапевтической службы в России. Основы общей физиотерапии	Опрос
2.	Место и роль лечебной физкультуры в восстановительном лечении	Опрос
3.	Санаторно-курортное лечение – как фактор реабилитации. Эрготерапия в системе реабилитации	Опрос, Тестирование
4.	Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации больных сердечно-сосудистыми заболеваниями	Опрос, Тестирование
5.	Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физкультура при патологии желудочно-кишечного тракта и заболеваниях, вызванных нарушением обмена веществ	Опрос, Тестирование
6.	Восстановительное лечение при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Физическая реабилитация в полостной хирургии и травматологии	Опрос, Тестирование
7.	ЛФК во время беременности и в послеродовом периоде. ЛФК в гинекологии	Опрос, Тестирование
8.	ЛФК при неврологических заболеваниях	Опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459454.html>

2. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Реабилитация в неврологии : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434420.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.1.1 Остеопатия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.42 - Неврология,

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-невролог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Методы коррекции локальных патологических изменений мягких тканей опорно-двигательного аппарата	Опрос, Реферат
2.	Мышечно-фасциальный релиз	Опрос
3.	Артровертебральная терапия	Опрос, Реферат
4.	Аутостабилизация	Опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Никифоров А.С., Гусев Е.И. Общая неврология : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.1.2 Неотложные состояния в неврологии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.42 - Неврология,

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-невролог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Обмороки, судороги	Опрос, Решение ситуационных задач
2.	Острые нарушения мозгового кровообращения	Опрос, Решение ситуационных задач
3.	Оболочечные кровоизлияния	Опрос
4.	Нейротоксикоз	Опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**1. Никифоров А.С., Гусев Е.И. Общая неврология : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html>2. Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.1.3 Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в остеопатию "

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.42 - Неврология,

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-невролог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 4

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Методы коррекции локальных патологических изменений мягких тканей опорно-двигательного аппарата	Опрос, Реферат
2.	Мышечно-фасциальный релиз	Опрос
3.	Артровертебральная терапия	Опрос, Реферат
4.	Аутостабилизация	Опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Никифоров А.С., Гусев Е.И. Общая неврология : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html>

2. Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.2.1 Детская неврология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.42 - Неврология,

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-невролог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Нейрогенетика	Опрос
2.	Клинико-нейрофизиологические и нейровизуализационные методы исследования у детей	Опрос
3.	Особенности сосудистых заболеваний нервной системы у детей	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
4.	Опухоли центральной нервной системы	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
5.	Эпилепсия. Особенности течения в детском возрасте	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Никифоров А.С., Гусев Е.И. Общая неврология : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html>

2. Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.2.2 Наследственные болезни нервной системы****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.42 - Неврология,

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-невролог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Системные дегенерации нервной системы наследственной природы	Опрос
2.	Наследственные нервно-мышечные дистрофии	Опрос
3.	Пирамидные и экстрапирамидные дегенерации	Опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Бочков Н.П., Пузырев В.П., Смирнихина С.А. Клиническая генетика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 592 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435700.html>

2. Никифоров А.С., Гусев Е.И. Общая неврология : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html>

3. Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.2.3 Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в детскую неврологию"

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.42 - Неврология,

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-невролог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Нейрогенетика	устный
2.	Клинико-нейрофизиологические и нейровизуализационные методы исследования у детей	устный
3.	Сосудистые заболевания нервной системы у детей	устный, тестирование, решение ситуационных задач
4.	Опухоли центральной нервной системы	устный, тестирование, решение ситуационных задач
5.	Особенности течения эпилепсии в детском возрасте	устный, тестирование, решение ситуационных задач

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Никифоров А.С., Гусев Е.И. Общая неврология : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html>

2. Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. Неврология и нейрохирургия. Том 1 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426043.html>



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ****Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.42 - Неврология,

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-невролог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1, 2, 3, 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи

ПК-7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика).	Опрос

2.	Получение и развитие умений и навыков профессиональной деятельности врача-невролога.	Опрос, демонстрация практических навыков
3.	Итоговое собрание	сдача отчета по практике, сдача дневника практики
4.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутренне-негo трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика).	Опрос
5.	Получение и развитие умений и навыков профессиональной деятельности врача-невролога.	Опрос, демонстрация практических навыков
6.	Итоговое собрание	сдача отчета по практике, сдача дневника практики
7.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутренне-негo трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика).	Опрос
8.	Получение и развитие умений и навыков профессиональной деятельности врача-невролога.	Опрос, демонстрация практических навыков
9.	Итоговое собрание	сдача отчета по практике, сдача дневника практики
10.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутренне-негo трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика).	Опрос
11.	Получение и развитие умений и навыков профессиональной деятельности врача-невролога.	Опрос, демонстрация практических навыков
12.	Итоговое собрание	сдача отчета по практике, сдача дневника практики

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. Неврология и нейрохирургия. Том 2 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 424 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426050.html>
2. Вёрткин А.Л., Алексанян Л.А., Балабанова М.В. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435793.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ****Б2.Б.2 Производственная (клиническая) практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.42 - Неврология,

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-невролог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутр-него трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	устный опрос
2.	Закрепление умений и навыков, формирование опыта профессиональной деятельности врача-невролога	устный опрос, демонстрация практических навыков
3.	Итоговое собрание	сдача отчета по практике, сдача дневника практики

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Никифоров А.С., Гусев Е.И. Общая неврология : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html>

2. Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html>

3. Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. Неврология и нейрохирургия. Т. 2 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 408 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429020.html>
4. Вёрткин А.Л., Алексанян Л.А., Балабанова М.В. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435793.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ****Б2.В.1 Производственная (клиническая) практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.42 - Неврология,

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-невролог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутр-него трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика).	Устный опрос
2.	Закрепление и совершенствование умений, навыков и опыта профессиональной деятельности врача-невролога.	Устный опрос, Демонстрация практических навыков
3.	Итоговое собрание	Сдача отчета по практике, Сдача дневника практики

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Никифоров А.С., Гусев Е.И. Общая неврология : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html>

2. Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html>
3. Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. Неврология и нейрохирургия. Том 2 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 424 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426050.html>
4. Вёрткин А.Л., Алексанян Л.А., Балабанова М.В. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435793.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Б3.Б.1(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.42 - Неврология,

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-невролог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 4

**Цель освоения дисциплины:**

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.42 - Неврология (уровень ординатуры)

**Примерный перечень тем (разделов), выносимых на государственный экзамен:**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Компетенции
1.	Социальная гигиена и организация неврологической помощи	УК-1, УК-2, ПК-10, ПК-11
2.	Семиотика и топографическая диагностика заболеваний нервной системы	УК-1, ПК-5, ПК-6
3.	Методы исследования в неврологии	УК-1, ПК-5
4.	Принципы и методы лечения неврологических больных	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
5.	Заболевания периферической нервной системы, мышц и нервно-мышечной передачи	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
6.	Инфекционные заболевания центральной нервной системы	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
7.	Сосудистые заболевания нервной системы	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
8.	Вегетативные расстройства	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
9.	Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
10.	Травмы нервной системы	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
11.	Опухоли нервной системы	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
12.	Неотложные состояния в неврологии	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
13.	Рассеянный склероз и другие демиелинизирующие заболевания ЦНС	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
14.	Особенности профессиональной деятельности врача-невролога	УК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12

**Основная литература:**

1. Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Гехт А.Б., Ассоц. мед. о-в по качеству, Всерос. о-во неврологов Неврология : национальное руководство. - краткое изд.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 688 с.

2. Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. Неврология и нейрохирургия. Т. 2 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 408 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429020.html>

3. Никифоров А.С., Гусев Е.И. Общая неврология : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html>
4. Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф : курс лекций : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 239 с.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****ФТД.В.1 Основные методы исследования****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.42 - Неврология,

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-невролог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Функциональная диагностика черепных нервов	Опрос
2.	Неврологическое исследование рефлексов и двигательных функций	Опрос
3.	Оценка координации движений	Опрос
4.	Исследование неврологической чувствительности	Опрос
5.	Исследование речи, гнозиса и праксиса	Опрос
6.	Исследование функций вегетативной нервной системы	Опрос
7.	Дополнительные методы клинической диагностики в неврологии	Опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Никифоров А.С., Гусев Е.И. Общая неврология : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****ФТД.В.2 Профилактическая медицина****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.42 - Неврология,

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-невролог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Формы и методы медицинской профилактики. Формирование здорового образа жизни населения	Опрос, Тестирование
2.	Охрана здоровья относительно здоровых людей. Организация здоровьесберегающей среды	Опрос, Тестирование
3.	Организация и проведение работы в центрах медицинской профилактики, центрах здоровья. Организация и проведение школ здоровья	Опрос, Тестирование
4.	Проведение гигиенического обучения и воспитания населения	Опрос, Тестирование
5.	Планирование, организация и проведение профилактики различных заболеваний. Диспансеризация населения. Профилактика заболеваний взрослого и детского населения	Опрос, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Королев А.А. Гигиена питания : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html>

2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html>

3. Мирская Н. Б. Профилактика и коррекция нарушений и заболеваний костно-мышечной системы у детей и подростков (методология, организация, технология) : учебное пособие. - 3-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2017. - 225 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54573>